

Carpeta Informativa

Servicio Nacional de Bachillerato en Línea **Prepa en Línea - SEP**

Explora el contenido interactivo escaneando los códigos QR de este documento.

Descarga la siguiente aplicación desde tu dispositivo móvil.











1	¿Qué es? - Misión - Visión - Objetivos
2	Población a la que se dirige
3	¿Qué lo hace diferente y atractivo?
4	El modelo educativo
5	Apoyo de tutores y facilitadores
6	Plan de estudios
7	La evaluación - Certificación de la SEP
8	Ventajas de estudiar en plataformas de aprendizaje por internet



¿Qué es?

- Misión

- Visión
- Objetivos

Prepa en Línea - SEP Servicio Nacional de Bachillerato en Línea

El Servicio Nacional de Bachillerato en Línea "Prepa en Línea-SEP" es una opción educativa de nivel medio superior con validez oficial, gratuita, e innovadora. Pertenece al Acuerdo Secretarial 445 emitido por la Secretaria de Educación Pública, en el que se definen las diversas modalidades de la educación media superior que incluye a este proyecto.

Los estudiantes no necesitan asistir a un salón de clases o cumplir un horario rígido, en esta modalidad cursan sus estudios desde cualquier lugar, a través de una computadora, tableta o teléfono celular con conexión a Internet, en los horarios que quieran y puedan, ya que la plataforma de aprendizaje y las aulas virtuales están disponibles las 24 horas los 365 días del año.

Misión

Brindar a los estudiantes educación a distancia pertinente, aprovechando y potencializando las nuevas tecnologías para enseñarles a convivir, conocer y aprender en este ambiente virtual diseñado especialmente para ellos, orientado a su integración social y desarrollo profesional.

Visión

Ser una institución de carácter nacional e internacional con un modelo innovador, interactivo, con altos índices de calidad y de actualización tecnológica, donde se forman estudiantes en un bachillerato integral.

Objetivo General

Implementar un modelo educativo innovador en línea que faculte, mediante un riguroso sistema de aseguramiento de calidad, que los estudiantes desarrollen las competencias, habilidades, conocimientos y actitudes que les permitan contar con una formación para la vida, para el trabajo o para darle continuidad a su trayectoria educativa, logrando ampliar las oportunidades educativas con calidad y equidad.





Población a la que se dirige

2

- Estudiantes de 15 a 17 años que concluyeron sus estudios de secundaria y buscan una alternativa innovadora, atractiva y flexible para cursar el bachillerato.
- Jóvenes que truncaron sus estudios y desean concluir su bachillerato.
- Mujeres jóvenes dedicadas a las labores del hogar y la crianza de los hijos que buscan una alternativa para superarse académicamente.
- **Jóvenes que trabajan** y buscan una alternativa flexible que se adapte a sus tiempos disponibles.
- Personas con alguna discapacidad que buscan alternativas no presenciales para cursar su bachillerato.
- Cualquier persona con estudios de secundaria concluidos, que buscan continuar y concluir sus estudios del nivel medio superior.







¿Qué lo hace diferente y atractivo?

3



La gratuidad. Se constituye como un servicio con altos niveles de atención y calidad, que incluyen la característica de ser 100% gratuito.



La evaluación. Modelo educativo centrado en el estudiante con una evaluación del aprendizaje por competencias, la utilización de rúbricas, recursos y materiales que propicien la construcción de saberes y competencias.



La cobertura nacional. Permite a todas las personas con estudios concluidos de secundaria, continuar con el bachillerato sin importar el lugar de origen en el que se encuentren. Sólo se requiere contar con acceso a un equipo de cómputo, dispositivo móvil y conexión a Internet.



El modelo educativo flexible. Realizar el bachillerato en la Prepa en Línea – SEP permite a los estudiantes combinar sus actividades académicas con otras actividades, participación en deportes de alto rendimiento, participación en proyectos de arte, realizar proyectos de desarrollo empresarial, o realizar actividades laborales.



El aseguramiento de la calidad. La calidad es un concepto que la Prepa en Línea - SEP tiene como su principal objetivo, bajo esta consideración el modelo incluye la figura de Supervisores de Calidad, quienes serán responsables de asegurar las políticas y normas de las células de calidad, conformadas por 1,000 estudiantes, 20 facilitadores y 5 tutores.



Los facilitadores y tutores habilitados. La calidad de los servicios de Prepa en Línea - SEP lo respaldan personas, cuya intervención en el proceso de aprendizaje de los estudiantes es crucial: facilitadores y tutores son los corresponsables del aprendizaje de los estudiantes; acompañándolos en el proceso, brindando retroalimentación, apoyo académico, técnico, administrativo y psicosocial.



La comunicación. Los estudiantes, facilitadores y tutores tienen la posibilidad de una comunicación síncrónica, compartiendo en tiempo real: voz, texto, imagen de los participantes, presentaciones, videos, pizarra.



La infraestructura tecnológica. Alta disponibilidad las 24 horas los 365 días del año. La funcionalidad que incluye la plataforma LMS permite la implementación de un modelo de seguimiento y evaluación acorde a los enfoques de competencias.



El modelo educativo

4

El modelo educativo está centrado en el estudiante para que construya conocimientos y desarrolle competencias genéricas y disciplinares a través del aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación.

En la plataforma o en las aulas virtuales, los estudiantes cuentan con una gran variedad de materiales pedagógicos y recursos tecnológicos diseñados por un equipo interdisciplinario que les apoyan para aprender de manera autónoma, para que los estudiantes aborden los temas sin la presencia de un docente. Además, tienen múltiples actividades y rutas de aprendizaje para construir su conocimiento de una manera novedosa, interesante, flexible y atractiva.

Entre los recursos tecnológicos que utiliza están aquellos que muchos jóvenes están acostumbrados a emplear: textos digitales, audios, videos, videografías, infografías, juegos interactivos, esquemas, diagramas, mapas conceptuales, animaciones, blogs, wikis, foros, así como el uso de redes sociales entre otros.

El modelo educativo considera una intensa interacción de los estudiantes con los tutores, los facilitadores, así como los compañeros de estudio a través de herramientas tecnológicas, por lo cual el estudiante no está sólo en su aprendizaje y tiene muchas oportunidades de aprender de los demás.





3

4

5

Apoyo de tutores y facilitadores

Todos los estudiantes cuentan con el apoyo de **Facilitadores** que les ayudan a resolver dudas sobre los contenidos de los módulos, ya sea en tiempo real o en tiempos diferidos, donde a través de mensajes o correos les envían sus dudas y ellos les responden a más tardar en un día.

Además, los estudiantes tienen el apoyo de **Tutores**, cuya función principal es dar seguimiento a su proceso educativo, mantener su motivación y asesorarlos respecto a las diversas situaciones que pueden afectar su desempeño académico.

Asimismo, los estudiantes cuentan con los supervisores de aseguramiento de calidad, que son los responsables de asegurar las políticas y indicadores, así como de identificar las áreas de oportunidad en el servicio para implementar estrategias de mejora continua. Coordinan, acompañan y retroalimentan el desempeño de los facilitadores y tutores.

El asesor tecnológico es un agente educativo que se asigna a cada estudiante de manera previa al inicio del curso propedéutico. Sus funciones son orientar a los estudiantes para el ingreso y navegación en la plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP, además de potencializar sus habilidades tecnológicas y propiciar su desarrollo para el uso de herramientas web para el aprendizaje.

Actualmente, se cuenta con un base de 1,344 facilitadores y 283 tutores habilitados, mismos que se asignan a los módulos conforme a la demanda registrada en las 4 convocatorias de estudiantes. Con la intención de mantener la actualización permanente se ofrecen cursos de capacitación en temas como evaluación por

rúbricas, retroalimentación asertiva. Asimismo se mantiene permanente el registro de candidatos a ser facilitadores y tutores, lo que permite mediante los cursos de habilitación mantener una base suficiente para responder a las necesidades del servicio de Prepa en Línea- SEP.





Plan de estudios

El plan de estudios se compone de 23 módulos de aprendizaje que interrelacionan contenidos de diversas materias o temas.

Se cursa un módulo por mes y éstos están organizados de tal manera que el ciclo completo de bachillerato se puede cursar en aproximadamente dos años cuatro meses.

Si por diversos motivos alguno de los módulos no es acreditado, se tienen considerados procesos de regularización que incluyen las opciones de **semanas de** recuperación, remediales y hasta la posibilidad de recursamiento.



Los módulos son:

- o. Curso propedéutico
- 1. Tecnología de Información y Comunicación
- 2. De la información al conocimiento
- 3. El lenguaje en la relación del hombre con el mundo
- 4. Textos y visiones del mundo
- 5. Argumentación
- 6. Mi mundo en otra lengua
- 7. Mi vida en otras lenguas
- 8. Ser social y sociedad
- 9. Sociedad Mexicana Contemporánea
- 10. Transformaciones en el mundo contemporáneo
- 11. Representaciones simbólicas y algoritmos
- 12. Matemáticas y representaciones del sistema natural
- 13. Variación en procesos sociales
- 14. Universo natural
- 15. Hacia un desarrollo sustentable
- 16. Evolución y sus repercusiones sociales
- 17. Estadística en fenómenos naturales y procesos sociales
- 18. Calculo en fenómenos naturales y procesos sociales
- 19. Dinámica en la naturaleza; el movimiento
- 20. Organización en sistemas naturales y sociales
- 21. Impacto de la ciencia y la tecnología
- 22. Tecnologías emergentes en la resolución de problemas
- 23. Tecnologías emergentes para la administración y gestión



La evaluación

- Certificación de la SFP

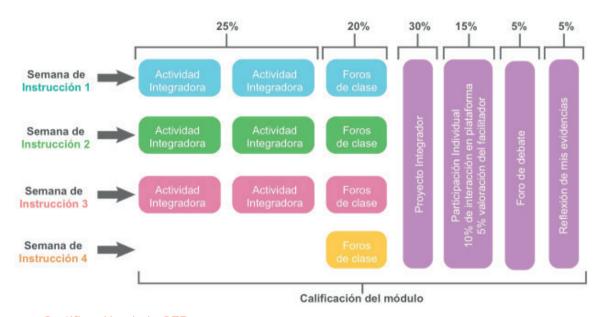
7

La evaluación



La evaluación se realiza tomando en cuenta la participación de los estudiantes en las actividades que se llevan a cabo como parte del proceso de aprendizaje, además de exámenes que se aplican vía Internet.

• Rubros, criterios y ponderaciones de evaluación



Certificación de la SEF



Al concluir la totalidad de los módulos los estudiantes reciben el certificado de bachillerato expedido por la Secretaría de Educación Pública, con reconocimiento nacional, que le brinda a los egresados la posibilidad de continuar sus estudios de nivel superior, incorporarse al trabajo con mejores opciones o realizar ambas actividades.



3

4

5

6

Ventajas de estudiar en plataformas de aprendizaje por Internet

Es una modalidad ideal para quienes no quieren o no pueden asistir a clases presenciales y estar sujetos a horarios fijos. Los estudiantes pueden acceder a la plataforma de aprendizaje cualquier día a cualquier hora desde algún dispositivo con conexión a Internet (computadora, laptop, tableta o teléfono celular).

Como el acceso a las aulas virtuales es vía remota, el estudiante no tiene que desplazarse a ningún centro de enseñanza, lo cual es una ventaja para personas con problemas de movilidad o que viven en sitios aislados.



Es económica, porque no tiene costo para el estudiante, ya que no gasta en traslados o la compra de libros y materiales, los recursos que necesita para aprender están disponible en la plataforma de aprendizaje.

Favorece el aprendizaje participativo y colaborativo mediante actividades que involucran la coordinación con sus compañeros de estudio. Además, para los estudiantes tímidos o con problemas de comunicación es más fácil comunicarse con el facilitador y con sus compañeros a través del correo, mensajes, foros o del chat, que preguntando cara a cara al docente.

El uso de las TIC brinda la posibilidad de utilizar una gran variedad de elementos multimedia e interactivos integrados en la enseñanza de forma más completa que en el esquema tradicional.

La plataforma de aprendizaje ofrece la oportunidad de hacer un seguimiento detallado del rendimiento de los estudiantes, ya que de manera automatizada generan datos valiosos para esta labor como: el número de veces que se accedió, el tiempo de conexión, los temas estudiados, las preguntas realizadas, los resultado de las evaluaciones y autoevaluaciones, los comentarios hechos a o por otros compañeros y las participaciones en las actividades colaborativas, entre otros.

